



PIA CODE OF CONDUCT

Dear PIA Families,

As we begin a new school year, we want to thank you for your continued support and trust in educating your children. To start the year on a consistent and strong basis, we have created several student codes of conduct that help guide and inform expectations for behaviors while at school.

Attached, you will find the following:

1. Code of Conduct: Dress Code
2. Code of Conduct: Technology
3. Code of Conduct: Offensive Language
4. Code of Conduct: Electives
5. Code of Conduct Signature Page

WE TAKE CARE
OF OURSELVES

WE TAKE CARE
OF EACH OTHER

WE TAKE CARE
OF OUR THINGS

Please read the codes of conduct to understand the expectations set forth for your children, fill out and sign the last page, and **return the last page to school.**

Thank you,
PIA Staff





PIA CÓDIGO DE CONDUCTA

Estimadas familias de PIA,

Al comenzar un nuevo año escolar, queremos agradecerles por su continuo apoyo y confianza en la educación de sus hijos. Para comenzar el año de manera consistente y sólida, hemos creado varios códigos de conducta estudiantil que ayudan a guiar e informar las expectativas de comportamiento en la escuela.

Adjunto encontrará lo siguiente:

1. Código de conducta: Código de vestimenta
2. Código de Conducta: Tecnología
3. Código de conducta: Lenguaje ofensivo
4. Código de Conducta: Electivas
5. Página de firma del código de conducta

WE TAKE CARE
OF OURSELVES

WE TAKE CARE
OF EACH OTHER

WE TAKE CARE
OF OUR THINGS

Lea los códigos de conducta para comprender las expectativas establecidas para sus hijos, complete y firme la última página y **devuelva la última página a la escuela.**

Gracias,
personal de PIA



Code of Conduct

Dress Code

At Phoenix International Academy, uniforms are not required, but we do adhere to a dress code. The purpose of the PIA Dress Code is to foster a professional, safe, and respectful environment at school. The dress code is in effect from the time students arrive at school until they leave. The purpose of this document is to explain dress code expectations and enforcement.

STUDENT ATTIRE

Each student has the right to determine personal dress within PIA Policy.

GENERAL REQUIREMENTS:

- Clothing must be suitable for classroom activities. This includes physical education, science labs, technical education, and other activities where unique hazards exist. Safety or special purpose equipment shall be worn when required.
- Students must wear clothing including a top and a bottom (such as pants, skirt, shorts or the equivalent worn at the waist), or a one-piece outfit (such as a dress or a jumpsuit) and footwear as required by State law.
- Clothing fabric must cover all private body parts and /or undergarments and must not be see-through. Undergarment waistbands and/or straps that are incidentally visible under clothing are permitted; however, undergarments may not be worn as clothing.
- Students may wear clothing, accessories and jewelry that display religious messages or religious symbols in the same manner and to the same extent that other types of clothing, accessories and jewelry that display messages or symbols are permitted.
- Reasonable variations from these requirements may be permitted by a building principal to accommodate student participation in approved activities such as physical education classes (e.g., swimming), other student activities (e.g., student theatrical productions), or for schools where uniforms are required.

TOPS:

- Tops and one-piece outfits must be secured with material at the shoulders or neck.
- Exposed mid-sections are not acceptable.
- Sweaters and jackets of an appropriate size and length may be worn over, but not in place of, an appropriate shirt. Hooded sweatshirts are not allowed to substitute for an appropriate shirt.

BOTTOMS:

- Skirts and shorts must be of acceptable length (must be longer than the ends of your fingertips with arms at your sides).



HEADWEAR:

- Hats and hoodies are not permitted in school buildings, but can be worn on outdoor field trips.
- Clothing may not cover a student's face to the extent that the student is not identifiable (except clothing worn for health and safety, medical, or religious purposes).
- All headwear must allow the ears and face to be visible and not interfere with the line of sight to any student or staff (except clothing/headwear worn for religious or medical purposes).
- Students may wear headwear for religious or medical reasons.

FOOTWEAR:

- Footwear such as shoes, sandals or boots shall be worn in the school buildings. Footwear must be both safe and non-destructive to school property.
- Flips-flops and slippers are not allowed.

PROHIBITED APPAREL AND ITEMS:

Students shall not be permitted to wear the following:

- Text that promotes violence, alcohol, tobacco or drugs is prohibited.
- Any clothing, jewelry or personal items that advocate or promote violence or acts of terror.
- Any clothing, jewelry or personal items with images or language depicting or advocating the use of alcohol, tobacco products, nicotine, sexual references, nudity, pornography, profanity, obscenity, criminal activity, the unlawful use of weapons, and/or controlled or illegal drugs.
- Any clothing, jewelry or personal items that use or depict hate speech, which is speech or writing that is intended to attack, threaten, insult, offend, or intimidate a person because of some trait, such as age, race, color, national origin or ancestry, ethnicity, religion, linguistic or language differences, disability, genetic information, sex, sexual orientation, gender identity or expression, pregnancy, veterans and military status, political affiliation, socioeconomic status, or any other legally-protected status or classification.
- Any clothing, jewelry or personal items that threaten the health or safety of any other student or staff member.
- Any type of clothing, accessories and/or jewelry that is worn with the intent to convey affiliation with a criminal street gang as defined in A.R.S. 13-105.

REGULATION OF STUDENT DRESS

No student should be affected by dress code enforcement because of age, race, color, national origin or ancestry, ethnicity, religion, linguistic or language differences, disability, genetic information, sex, sexual orientation, gender identity or expression, pregnancy, veterans and military status, political affiliation, socioeconomic status, body size/type, or body maturity. Student dress shall only be regulated when, in the judgment of school administrators, there is a reasonable belief that:



- A health or safety hazard concern exists as a result from the student's dress or appearance;
- Damage to school property may result from the student's dress; or
- A substantial disruption or material interference of the educational environment or process will result from the student's dress or appearance.

DRESS CODE ENFORCEMENT:

- The dress code is in effect from the time students arrive at school until they leave. Students must be in dress code before school begins if they enter the building before the official start of school.
- The dress code applies to field trips, site visits, academic internships, and other school-related activities, unless the supervising adult informs the students otherwise. The dress code applies equally to students and staff.
- Any student whose attire does not meet the requirements of PIA Policy may be asked to remedy the matter by covering, changing or removing the non-complying clothing, jewelry or personal item where appropriate.
- Student shall not be disciplined or removed from class as a consequence for wearing clothing, jewelry or a personal item in violation of PIA Policy unless the item: causes a substantial disruption or material interference to the educational environment or process; poses a hazard to the health or safety of others; or contributes to the harassment, intimidation, or bullying of another student or staff member. However, a student may be instructed to leave the classroom briefly to change clothes.
- Students will be asked to put on their own alternative clothing, if available. If the student's own clothing is not available, the school will provide inconspicuous clothing for the student to wear for the remainder of the day. If necessary, students' parents may be called during the school day to bring alternative clothing for the student to wear.
- Students will not be shamed or required to display their body in front of others (students, parents, or staff) in school. Shaming includes but is not limited to:
 - Kneeling or bending over to check the fit of attire;
 - Measuring widths or lengths of clothing;
 - Requiring students to raise arms or hands to assess midriff exposure;
 - Accusing students of "distracting" other students with their clothing or appearance;
 - Confiscating clothing, jewelry, or personal items in a manner that unnecessarily call attention to the student.
- Staff will use reasonable efforts to not ask students to account for their attire in the classroom or in hallways in front of others or to discuss with a student a dress code violation in the presence of other students.
- In order to ensure effective and equitable enforcement of the dress code, school administration and staff shall enforce the dress code consistently in accordance with this regulation.



Código de vestimenta de PIA

En Phoenix International Academy, no se requieren uniformes, pero nos adherimos a un código de vestimenta. El propósito del Código de vestimenta de PIA es fomentar un ambiente profesional, seguro y respetuoso en la escuela. El código de vestimenta está vigente desde el momento en que los estudiantes llegan a la escuela hasta que se van. El propósito de este documento es explicar las expectativas y la aplicación del código de vestimenta.

VESTIMENTA DE ESTUDIANTE

Cada estudiante tiene derecho a determinar la vestimenta personal dentro de la Política de PIA.

REQUERIMIENTOS GENERALES:

- La ropa debe ser adecuada para las actividades del salón de clases. Esto incluye educación física, laboratorios de ciencias, educación técnica y otras actividades donde existen peligros únicos. Se debe usar equipo de seguridad o de propósito especial cuando sea necesario.
- Los estudiantes deben usar ropa que incluya una parte superior e inferior (como pantalones, falda, pantalones cortos o el equivalente usado en la cintura), o un atuendo de una sola pieza (como un vestido o un mono) y calzado según lo exige la ley estatal.
- La tela de la ropa debe cubrir todas las partes privadas del cuerpo y/o la ropa interior y no debe ser transparente. Se permiten las cinturillas y/o tiras de la ropa interior que son incidentalmente visibles debajo de la ropa; sin embargo, la ropa interior no se puede usar como ropa.
- Los estudiantes pueden usar ropa, accesorios y joyas que muestren mensajes o símbolos religiosos de la misma manera y en la misma medida en que se permiten otros tipos de ropa, accesorios y joyas que muestren mensajes o símbolos.
- El director de un edificio puede permitir variaciones razonables de estos requisitos para acomodar la participación de los estudiantes en actividades aprobadas, como clases de educación física (p. ej., natación), otras actividades estudiantiles (p. ej., producciones teatrales de estudiantes) o para escuelas donde se requieren uniformes.

TOPS:

- Las blusas y los conjuntos de una sola pieza deben asegurarse con tela en los hombros o el cuello.
- El abdomen expuesto no es aceptable.
- Se pueden usar suéteres y chaquetas de un tamaño y largo apropiados sobre, pero no en lugar de una camisa apropiada. No se permite que las sudaderas con capucha sustituyan a una camisa apropiada.



PARTES INFERIORES:

- Las faldas y los pantalones cortos deben tener un largo aceptable (deben ser más largos que las puntas de los dedos con los brazos a los costados).

SOMBREROS:

- No se permiten gorras ni sudaderas con capucha en los edificios escolares, pero se pueden usar en excursiones al aire libre.
- La ropa no puede cubrir la cara de un estudiante en la medida en que el estudiante no sea identificable (excepto la ropa que se usa por razones de salud y seguridad, médicas o religiosas).
- Todos los artículos para la cabeza deben permitir que las orejas y la cara sean visibles y no interferir con la línea de visión de ningún estudiante o miembro del personal (excepto la ropa/artículos para la cabeza que se usan con fines religiosos o médicos).
- Los estudiantes pueden usar artículos para la cabeza por razones médicas o religiosas.

CALZADO:

- Se debe usar calzado como zapatos, sandalias o botas en los edificios escolares. El calzado debe ser seguro y no destructivo para la propiedad escolar.
- No se permiten chanclas ni pantuflas.

ROPA Y ARTÍCULOS PROHIBIDOS:

A los estudiantes no se les permitirá usar lo siguiente:

- Se prohíbe el texto que promueva la violencia, el alcohol, el tabaco o las drogas.
- Cualquier ropa, joyería o artículos personales que aboguen o promuevan la violencia o actos de terror.
- Cualquier ropa, joyería o artículo personal con imágenes o lenguaje que represente o promueva el uso de alcohol, productos de tabaco, nicotina, referencias sexuales, desnudez, pornografía, blasfemia, obscenidad, actividad criminal, uso ilegal de armas y/o uso controlado o ilegal drogas
- Cualquier ropa, joyería o artículo personal que use o represente un discurso de odio, que es un discurso o escrito con la intención de atacar, amenazar, insultar, ofender o intimidar a una persona debido a algún rasgo, como edad, raza, color, origen nacional. o ascendencia, etnia, religión, diferencias lingüísticas o de idioma, discapacidad, información genética, sexo, orientación sexual, identidad o expresión de género, embarazo, condición de veterano y militar, afiliación política, condición socioeconómica o cualquier otra condición o clasificación legalmente protegida.
- Cualquier ropa, joyería o artículo personal que amenace la salud o la seguridad de cualquier otro estudiante o miembro del personal.
- Cualquier tipo de ropa, accesorios y/o joyas que se usen con la intención de transmitir afiliación con una pandilla callejera criminal como se define en A.R.S. 13-105.



REGLAMENTO DE VESTIR DEL ESTUDIANTE

Ningún estudiante debe verse afectado por la aplicación del código de vestimenta debido a su edad, raza, color, origen nacional o ascendencia, origen étnico, religión, diferencias lingüísticas o de idioma, discapacidad, información genética, sexo, orientación sexual, identidad o expresión de género, embarazo, veteranos y estado militar, afiliación política, estado socioeconómico, tamaño/tipo corporal o madurez corporal. La vestimenta de los estudiantes solo se regulará cuando, a juicio de los administradores escolares, exista una creencia razonable de que:

- Existe una preocupación de peligro para la salud o la seguridad como resultado de la vestimenta o apariencia del estudiante;
- La vestimenta del estudiante puede causar daños a la propiedad escolar; o
- Una interrupción sustancial o una interferencia material del entorno o proceso educativo resultará de la vestimenta o apariencia del estudiante.

EJECUCIÓN DEL CÓDIGO DE VESTIR:

- El código de vestimenta está vigente desde el momento en que los estudiantes llegan a la escuela hasta que se van. Los estudiantes deben estar en el código de vestimenta antes de que comience la escuela si ingresan al edificio antes del inicio oficial de la escuela.
- El código de vestimenta se aplica a excursiones, visitas a sitios, pasantías académicas y otras actividades relacionadas con la escuela, a menos que el adulto supervisor informe a los estudiantes de lo contrario. El código de vestimenta se aplica por igual a los estudiantes y al personal.
- Se le puede pedir a cualquier estudiante cuya vestimenta no cumpla con los requisitos de la Política PIA que resuelva el problema cubriendo, cambiando o quitando la ropa, las joyas o los artículos personales que no cumplan con los requisitos, según corresponda.
- El estudiante no será disciplinado o retirado de la clase como consecuencia de usar ropa, joyas o un artículo personal en violación de la Política de PIA a menos que el artículo: cause una interrupción sustancial o una interferencia material en el entorno o proceso educativo; representa un peligro para la salud o la seguridad de los demás; o contribuye al acoso, la intimidación o la intimidación de otro estudiante o miembro del personal. Sin embargo, se le puede indicar a un estudiante que abandone el salón de clases brevemente para cambiarse de ropa.
- Se les pedirá a los estudiantes que se pongan su propia ropa alternativa, si está disponible. Si la ropa del estudiante no está disponible, la escuela proporcionará ropa discreta para que el estudiante la use durante el resto del día. Si es necesario, se puede llamar a los padres de los estudiantes durante el día escolar para que traigan ropa alternativa para que la use el estudiante.
- Los estudiantes no serán avergonzados ni se les pedirá que muestren su cuerpo frente a otros (estudiantes, padres o personal) en la escuela. La vergüenza incluye pero no se limita a:
 - Arrodillarse o agacharse para comprobar el ajuste de la vestimenta;
 - Medir anchos o largos de ropa;



- Requerir que los estudiantes levanten los brazos o las manos para evaluar la exposición del diafragma;
- Acusar a los estudiantes de "distraer" a otros estudiantes con su ropa o apariencia;
- Confiscar ropa, joyas o artículos personales de una manera que llame innecesariamente la atención del estudiante.
- El personal hará todos los esfuerzos razonables para no pedirles a los estudiantes que den cuenta de su vestimenta en el salón de clases o en los pasillos frente a otros o para discutir con un estudiante una violación del código de vestimenta en presencia de otros estudiantes.
- Para garantizar la aplicación efectiva y equitativa del código de vestimenta, la administración y el personal de la escuela deberán hacer cumplir el código de vestimenta de manera consistente de acuerdo con este reglamento.



Code of Conduct

Technology

Phoenix International Academy allows students to use technology that is owned by our school that is necessary for teaching and learning purposes. The use of this technology is a privilege given to students, and staff at PIA expect all students to use technology responsibly in order to avoid potential problems. Our staff may place reasonable restrictions on the use of this technology if deemed appropriate.

The purpose of this document is to explain student expectations and responsibilities while using school-issued technology.

STUDENT EXPECTATIONS AND RESPONSIBILITIES

Students are expected to use PIA technology safely, responsibly, and for educational purposes only. The student who is assigned a specific Chromebook is responsible for its proper use at all times. Students shall **not** share their assigned Chromebook or online account information, passwords, or other information with other students.

I understand the following is expected of me when using my assigned Chromebook during the school year:

1. I will take care of my Chromebook.
2. I will know where my Chromebook is at all times.
3. Only I am permitted to use my Chromebook, unless a teacher assigned it to someone in my absence.
4. I will always carry my Chromebook closed and with two hands.
5. I will always use my Chromebook in a safe place: desk, table, etc...
6. I will keep food and beverages away from my Chromebook.
7. I will never store my Chromebook in a place where it may get damaged (under a table or chair, on the ground, etc...)
8. I will use my Chromebook in ways that are educationally appropriate and meet school usage requirements. This means that I will not use Google Chat with others who are online.
9. I will use my Chromebook to complete assignments as expected. This means I will not use websites, games, and/or Google programs not approved by my teacher.
10. I will practice digital responsibility on the internet.
11. I will not place any decorations on my Chromebook (stickers, tape, glue, etc...)
12. I will not draw on my Chromebook or trace using the screen.
13. I will only remove MY Chromebook from the charging cart at any given time...this means I will not move or unplug another student's Chromebook.
14. I will be responsible for charging my Chromebook at the end of each day in the correct spot on my assigned charging cart.
15. I will report any damage to my Chromebook immediately.



I understand that if I fail to follow the expectations listed above, I will accept any of the following consequences:

1. I may have limited access to the use of my Chromebook: restricted websites, locked devices, etc...
2. I may lose the privilege to use a Chromebook to complete schoolwork until I have proven I can be responsible.
3. I may be required to complete the assignment using paper and pencil.
4. I may need to create a technology agreement with my adults, teachers, and principal in order to earn the privilege of using a Chromebook back.



Código de conducta

Tecnología

Phoenix International Academy permite que estudiantes utilicen la tecnología que es propiedad de la escuela y que es necesaria para fines de enseñanza y aprendizaje. El uso de esta tecnología es un privilegio otorgado a los estudiantes, y el personal de PIA espera que todos los estudiantes usen la tecnología de manera responsable para evitar posibles problemas. Nuestro personal puede imponer restricciones razonables sobre el uso de esta tecnología si lo considera apropiado.

El propósito de este documento es explicar las expectativas y responsabilidades de los estudiantes al usar la tecnología proporcionada por la escuela.

EXPECTATIVAS Y RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE

Se espera que los estudiantes usen la tecnología PIA de manera sana, responsable y solo con fines educativos. El estudiante al que se le asigne un Chromebook específico es responsable de su uso adecuado en todo momento. Los estudiantes no deben compartir su Chromebook asignado o información de cuenta en línea, contraseñas u otra información con otros estudiantes.

Entiendo que se espera lo siguiente de mí cuando uso mi Chromebook asignado durante el año escolar:

1. Me ocuparé de mi Chromebook.
2. Sabré dónde está mi Chromebook en todo momento.
3. Solo yo puedo usar mi Chromebook, a menos que un maestro se lo asigne a alguien en mi ausencia.
4. Siempre llevaré mi Chromebook cerrado y con las dos manos.
5. Siempre usaré mi Chromebook en un lugar seguro: escritorio, mesa, etc...
6. Mantendré alimentos y bebidas alejados de mi Chromebook.
7. Nunca guardaré mi Chromebook en un lugar donde pueda dañarse (debajo de una mesa o silla, en el suelo, etc.)
8. Usaré mi Chromebook de manera que sea educativamente apropiada y cumpla con los requisitos de uso de la escuela. Esto significa que no usaré Google Chat con otras personas que estén en línea.
9. Usaré mi Chromebook para completar las tareas como se esperaba. Esto significa que no usaré sitios web, juegos y/o programas de Google que no hayan sido aprobados por mi maestro.
10. Practicaré la responsabilidad digital en internet.
11. No colocaré ninguna decoración en mi Chromebook (pegatinas, cinta adhesiva, pegamento, etc.)
12. No dibujaré en mi Chromebook ni rastrearé usando la pantalla.
13. Solo quitaré MI Chromebook del carrito de carga en un momento dado... esto significa que no moveré ni desconectaré el Chromebook de otro estudiante.
14. Seré responsable de cargar mi Chromebook al final de cada día en el lugar correcto de mi carrito de carga asignado.
15. Reportaré cualquier daño a mi Chromebook a mi maestro de inmediato.



Entiendo que si no cumplo con las expectativas enumeradas anteriormente, aceptaré cualquiera de las siguientes consecuencias:

1. Es posible que tenga acceso limitado al uso de mi Chromebook: sitios web restringidos, dispositivos bloqueados, etc.
2. Puedo perder el privilegio de usar un Chromebook para completar el trabajo escolar hasta que haya demostrado que puedo ser responsable.
3. Es posible que deba completar la tarea con papel y lápiz.
4. Es posible que deba crear un acuerdo de tecnología con mis adultos, maestros y director para obtener el privilegio de usar una Chromebook.



Code of Conduct

Specific to Offensive Language

Student Rights

- Right to participate in all school activities on an EQUAL basis regardless of their actual or perceived race, weight, color, national origin, ethnic group, religion, religious practice, gender, sex, sexual orientation or disability.
- Right to seek help when rights have been obstructed, and to reach out for help with an appropriate and truthful explanation of their given problem, and for their specific situation's severity to be assessed for further assistance.
- Right to express their opinions as long as it is done in a respectful way, and does not contain hateful or hurtful speech.
- Right to present their truth, and receive consequences based on the situation. (Three Sides to the Story: Victim Perspective, Offender Perspective, & Truth)
- Have access to school policies, regulations and rules, and when necessary, receive an explanation of those rules from a guidance counselor, teacher, administrator, etc.

Student Responsibilities

All students have the responsibility to:

- Contribute to maintaining a safe, supportive and orderly school environment that is conducive to learning.
- Show respect to other persons (peers, faculty, staff, etc.), the personal space of other persons, and the property of other persons.
- Actively participate in making the school a community free of violence, intimidation, bullying, harassment, and discrimination.

Progression of Consequences

First incident

- Restorative Conversation
- Adult phone call
- Lunch detention

Second incident

- Restorative Conversation
- Adult phone call
- 1 week detention

Third incident

- Restorative Conversation
- Adult phone call



- 1 day of In School Suspension (ISS)

Subsequent incidents

- Restorative Conversation
- Adult phone call
- Out of School Suspension (OSS)
 - Number of days of suspension contingent upon how many incidents of occurrence (i.e. 4th incident = 1 day OSS, 5th incident = 2 days OSS, etc)
- Community Conference to include student(s), their adult(s), educator(s), and Restorative Conference Facilitator



Código de Conducta de PIA

Especificaciones de Lenguaje Ofensivo

Derechos de los Estudiantes

- Participar en todas las actividades de la escuela con IGUALDAD no importando la raza, peso, color, nacionalidad, grupo étnico, religión, prácticas religiosas, género, sexo, orientación sexual o discapacidades.
- Derecho a buscar ayuda cuando sus derechos han sido obstruidos. Ellos pueden buscar ayuda y deben de tener una explicación apropiada y verdadera sobre el problema, para situaciones específicas y en casos específicos la gravedad del problema será examinado para poder asistir mejor
- Los estudiantes tienen el derecho de expresar sus opiniones mientras sea hecho con respeto y no contenga lenguaje ofensivo o hiriente.
- Derecho a presentar su verdad y recibir consecuencias basadas en la situación (hay siempre tres lados de la historia: la perspectiva de la víctima, la perspectiva del victimario y la verdad).
- Tienen derecho a tener acceso a políticas, regulaciones y reglas, y cuando es necesario, recibir una explicación de las reglas con la guía de un consejero, maestro, administrador, etc.

Responsabilidades del estudiante

Todos los estudiantes tienen la responsabilidad de:

- Contribuir para mantener un ambiente seguro, en donde sienta apoyo y un ambiente escolar propicio para el aprendizaje.
- Mostrar respeto hacia otras personas (compañeros, facultad, personal, etc) el espacio personal de otras personas, and la propiedad de otras personas.
- Participar activamente en crear una comunidad en la escuela libre de violencia, intimidaciones, bullying, acoso y discriminación.

Proceso de Consecuencias

Primer incidente

- Conversación restaurativa
- Llamada a un adulto/tutor
- Detención a la hora del almuerzo y receso

Segundo incidente

- Conversación restaurativa
- Llamada a un adulto
- Una semana en detención a la hora del almuerzo y receso

Tercer incidente

- Conversación restaurativa
- Llamada a un adulto/tutor
- Un día de suspensión en la escuela (ISS por sus siglas en inglés)



Incidentes posteriores

- Conversación restaurativa
- Llamada a un adulto/tutor
- Suspensión fuera de la escuela (OSS por su siglas en inglés)
 - Los días de suspensión cambiarán de acuerdo a el número de incidentes ocurridos (por ejemplo: 4to incidente = 1 día OSS, 5to incidente = 2 días OSS, etc)
- Conferencia Comunitaria en donde estarán el estudiante, adulto/tutor, profesores, y la persona que facilita la conferencia restaurativa.



Code of Conduct

Electives

At PIA, we do Electives differently than most places. We believe in creating opportunities for students to explore their interests and develop their talents during the school day. Every year we ask our students to give us feedback on the Electives we offer and to let us know what they'd be interested in exploring. With student voice, we've offered classes like Skateboarding, Gymnastics, Karate, Breakdancing, Lego Robotics, Art, Hip Hop, and more! Where most schools offer Electives like Art, Music, and Physical Education, we partner with local small businesses and entrepreneurs to expand options and give students a variety of Electives classes to choose from.

The purpose of this document is to explain student expectations and responsibilities while participating in their Electives classes..

STUDENT EXPECTATIONS AND RESPONSIBILITIES

While attending Electives classes, students are expected to follow the following three basic principles:

1. At our school, we take care of ourselves.
2. At our school, we take care of each other.
3. At our school, we take care of our things.

In addition to these guiding principles, Electives teachers create and hold students responsible for following all class-specific routines, procedures, rules, and expectations.

I understand the following is expected of me when attending Electives classes at PIA:

1. I will attend ONLY the classes that I am assigned to, unless an adult has given me directions to do otherwise.
2. I will participate in all Electives learning tasks.
3. I will follow PIA's three guiding principles (listed above).
4. I will listen to, and follow, my Electives teacher's classroom routines, procedures, rules, and expectations.
5. I will ask questions to my Electives teachers in the event that I am unclear on what is being expected of me.

I understand that if I fail to follow the expectations listed above, I will accept any of the following consequences:

1. My adult guardian may be contacted by PIA staff and/or my Electives teacher.
2. I may be temporarily removed from the Electives class.
3. I may lose the privilege to attend Electives classes.
4. I may be required to leave the school day early.



Código de conducta

Clases Especiales

En PIA, hacemos especiales de manera diferente a la mayoría de los lugares. Creemos en crear oportunidades para que los estudiantes exploren sus intereses y desarrollen sus talentos durante el día escolar. Todos los años les pedimos a nuestros estudiantes que nos den su opinión sobre las clases especiales que ofrecemos y que nos hagan saber qué les interesaría explorar. ¡Con la voz de los estudiantes, hemos ofrecido clases como Skateboarding, Gimnasia, Karate, Breakdance, Robótica Lego, Arte, Hip Hop y más! Donde la mayoría de las escuelas ofrecen materias especiales como arte, música y educación física, nos asociamos con pequeñas empresas y empresarios locales para ampliar las opciones y brindarles a los estudiantes una variedad de clases especiales para elegir.

El propósito de este documento es explicar las expectativas y responsabilidades de los estudiantes mientras participan en sus clases especiales.

EXPECTATIVAS Y RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE

Mientras asisten a clases especiales, se espera que los estudiantes sigan los siguientes tres principios básicos:

1. En nuestra escuela nos cuidamos.
2. En nuestra escuela, nos cuidamos entre todos.
3. En nuestra escuela cuidamos nuestras cosas.

Además de estos principios rectores, los maestros de materias especiales crean y responsabilizan a los estudiantes de seguir todas las rutinas, procedimientos, reglas y expectativas específicas de la clase.

Entiendo que se espera lo siguiente de mí cuando asista a clases especiales en PIA:

1. Asistiré ÚNICAMENTE a las clases que se me asignen, a menos que un adulto me haya dado instrucciones de lo contrario.
2. Participaré en todas las tareas de aprendizaje de las clases especiales.
3. Seguiré los tres principios rectores de PIA (mencionados anteriormente).
4. Escucharé y seguiré las rutinas, los procedimientos, las reglas y las expectativas del salón de clases de mi maestro de materias especiales.
5. Haré preguntas a mis profesores de materias especiales en caso de que no tenga claro lo que se espera de mí.

Entiendo que si no cumplo con las expectativas enumeradas anteriormente, aceptaré cualquiera de las siguientes consecuencias:

1. Mi tutor adulto puede ser contactado por el personal de PIA y/o mi maestro de materias especiales.
2. Es posible que me retiren temporalmente de la(s) clase(s) especial(es).
3. Puedo perder el privilegio de asistir a clases especiales.
4. Es posible que se me requiera salir temprano de la escuela.



Code of Conduct

Signature Page

By signing below I am acknowledging that I have received a copy of and understand the Student Codes of Conduct for Phoenix International Academy.

1. Code of Conduct: Technology
2. Code of Conduct: Offensive Language
3. Code of Conduct: Electives
4. Code of Conduct: Dress Code

Al firmar a continuación, reconozco que he recibido una copia y entiendo los Códigos de conducta estudiantil de Phoenix International Academy.

1. *Código de Conducta: Tecnología*
2. *Código de conducta: Lenguaje ofensivo*
3. *Código de Conducta: Electivas*
4. *Código de conducta: Código de vestimenta*

Student Name:	Grade:	Signature:

Adult Guardian Printed Name: _____

Adult Guardian Signature: _____



Date: _____

